

常州刘国钧高等职业技术学校

2020 年招生简章

学校简介	2
咨询方式与报考办法	3
升学通道	6
收费与奖助	7
专 业 介 绍	8
五年制高职（大专学历）	8
1. 汽车检测与维修技术	8
2. 汽车营销与服务	9
3. 应用化工技术	10
4. 计算机网络技术	11
5. 软件技术	11
6. 物联网应用技术	12
7. 动漫设计	13
8. 广告设计与制作	14
9. 环境艺术设计	15
10. 智能控制技术	16
11. 工业机器人技术	17
12. 机电一体化技术	18
13. 数控技术	19
14. 会计	20
15. 金融管理	21
16. 国际贸易实务	21
17. 电子商务	22
3+4 分段培养	23
1. 工业分析与检验（与常州大学联办）	23
2. 计算机网络技术（与江苏理工学院联办）	24
3. 会计（与常州工学院联办）	25
3+3 分段培养	26
机械加工技术（中德合作项目）（与常州工业职业技术学院联办）	26
职业中专	27
电子商务	27

学校简介

常州刘国钧高等职业技术学校，是以著名爱国实业家刘国钧先生命名的一所全日制公办学校。学校的建设和发展得到华夏基金会、刘国钧教育纪念基金会以及海内外各界人士的支持和帮助。原党和国家领导人江泽民、李瑞环、李岚清、罗干等先后视察学校。

学校先后被评为国家级重点职业学校、全国教育系统先进集体、国家级技能紧缺人才培养培训基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省首批高水平现代化职业学校、江苏省首批智慧校园建设学校、江苏省首批现代化示范性职业学校。2018 年学校获江苏省职业学校教学管理 30 强和学生管理 30 强“双第一”，是 2019 年江苏省唯一获“全国职业院校教学管理 50 强”的职业学校。

学校设“3+4”分段培养（中职+普通本科）、五年一贯制大专和三年制职业中专学制模式，现有在校全日制学生 5400 余人，各类业余培训年均达 10000 余人次。教职工 358 人，其中硕士研究生 155 人，博士研究生 1 人，副教授及以上高级职称近 50%，其中正高职称 4 人。有全国职教名师 1 位、江苏省职业学校领军人才 5 人，江苏省名师工作室 8 个。

学校设机电工程系、信息（物联网）工程系、交通工程系、经济管理系、艺术设计系、本科部等专业系部，先后创成国家级职业院校示范专业点 2 个、教育部现代学徒制试点专业 1 个、省级现代化专业群 5 个、省级品牌专业 5 个、省级特色专业 2 个。建成国家级职业教育实训基地、教育部应用人才培养中心各 1 个，省现代化实训基地 3 个、省高水平示范性实训基地 3 个、省级实训基地及省技能教学研究基地各 1 个。

学校形成了“要求严、学风好、基础实、技能强”的办学特点，“为学生创造价值、为教师创造机会、为社会创造效益”的办学理念，“为增长智慧增强技能走进来、为报效祖国服务人类走出去”的校训，“责任、奉献、理性、进取、影响力”的教师精神及“因为我的存在而让学生感到幸运”的师德风尚。

学校始终坚持“永远领先一步”发展思想，坚持“全面强化规范管理、全面促进内涵建设、全面提高办学质量”发展战略，扎实推进人才培养、科学研究、服务社会、国际合作与文化传承等工作；秉承“幸运教育、幸福成长”教育理念，重视技能、管理优才培养及学生综合素养提升。在“江苏技能状元”大赛，全国、

省市各级技能大赛中，成绩丰硕，位居全省前列。先后荣获全国职业院校技能大赛突出贡献奖、国家级教学成果二等奖、江苏省教学成果特等奖、江苏省高技能人才培养摇篮奖、常州市高技能人才培养突出贡献奖等荣誉称号。广大毕业生以良好的职业道德、厚实的文化知识和较高的专业技术技能水平，深受用人单位欢迎。

咨询方式与报考办法

一、咨询方式

凡有意报考我校的考生可以通过以下三种方式与学校联系咨询。

1. 拨打咨询专线和招生热线电话；
2. 登陆学校招生网页进行网上咨询；
3. 面对面咨询（2020年7月19日，学校面向全市应届初中毕业生，举行专业选择咨询会；有意者可来校现场咨询）。

二、报考办法

中考成绩揭晓后，考生登陆**常州市职业院校网上统一招生平台**进行注册，根据意向选择登记相关专业。

平台网址：<http://czksyzyzs.czerc.com/client/mcjs.html>。

具体时间及安排：

第一阶段：注册

7月29日下午，学生登陆网站进行注册。

第二阶段：“3+4”补录

7月30日上午8:00—11:00，“3+4”未满计划专业，根据登记考生分数排序并由高到低录取。

第三阶段：提前预登记五年制高职、“3+3”及三年制中职专业

7月30日下午2:00—6:00，招生平台公布职业院校各专业登记入学资格线，考生可提前预登记5个专业。

第四阶段：登记录取

7月31日上午8:00—11:00，7月31日下午14:00—17:00，8月1日上午8:00—11:00，招生平台开放报名，公布提前预登记考生录取情况，未录取考生

继续登记入学；

其中：7月31日 下午1:30，招生平台公布职业院校第一次调整未完成招生计划专业登记入学资格线；7月31日 晚上7:30，招生平台公布职业院校第二次调整未完成招生计划专业登记入学资格线。**本阶段是先登记先录取，请考生给予关注。**

省内其它地区的考生（除南京、徐州、淮安、连云港、南通、盐城、宿迁以外）均可报考我校五年制高职，报考办法请查阅当地招办编制的中考招生手册或直接与我校联系。

特别提醒：凡有意报考我校“3+4”中职与普通本科分段培养的相关专业，须在填报志愿时在提前录取批次进行填报，录取时统一由市教育局严格按志愿从高分到低分录取，具体情况请查阅市教育局统一印制和发放的《2020年常州市中考招生指南》。

附：学校各专业对应系（部）列表

系部	咨询电话	专业	学制
交通工程系	0519-68785308	汽车检测与维修技术	五年制
		汽车营销与服务	五年制
本科部	0519-68785251	应用化工技术	五年制
		工业分析与检验(与常州大学联办)	3+4
		计算机网络技术(与江苏理工学院联办)	3+4
		会计(与常州工学院联办)	3+4
		电子商务	三年制
信息(物联网)工程系	0519-68785255	计算机网络技术	五年制
		软件技术	五年制
		物联网应用技术	五年制
艺术设计系	0519-68785256	动漫设计	五年制
		广告设计与制作	五年制
		环境艺术设计	五年制
机电工程系	0519-68785258	智能控制技术	五年制
		工业机器人技术	五年制
		机电一体化技术	五年制
		数控技术	五年制
		机械加工技术(与常州工业职业技术学校联办)	3+3
经济管理系	0519-68785253	会计	五年制
		金融管理	五年制
		国际贸易实务	五年制
		电子商务	五年制

信 息 资 料

学校地址：常州经济开发区富民路 296 号

交通线路：

线路 1：公交 BRT2 线（东方路华丰路）转乘公交 77 路（潞城花苑北门）；

线路 2：公交 30 路（东城桥），上学、放学高峰时段（7：00-8：30 开往横山桥方向；
11：00-12：30 及 15：00-17：00 开往火车站方向）可直达学校（东城路富民路）

线路 3：99 路（恐龙城公交枢纽—戚墅堰公交中心站）至华丰路富民路站下；

线路 4：公交 202 路，到潞城花苑北门下；

线路 5：公交 230 路到东方路东城路下。

咨询专线：0519-68785260 18961168066

咨询时间：上午 8：00—11：30 下午 13：30—17：00

晚上 17:00—19:00（专线电话：18961168066）

学校网址：<http://www.czlgi.com>

升学通道

一、专转本

江苏联合职业技术学院每年组织专转本考试报名，对象为五年级应届毕业生；符合条件的学生必须报考与专科专业大类相对应的本科专业，报考学校为省内各专业对应的本科院校（如南京晓庄学院、金陵科技学院、苏州大学文正学院等）。参加报考本科院校组织的考试，通过并被录取后学制两年，全日制学习，每学年学费 5200—20000 元。近几年，学校每年各专业都有学生通过专转本途径升入本科院校。

二、专接本

专接本为助学自考，一般三年级在校生即可注册入学。主考院校为常州大学，收费约每学年 4500 元左右，文科稍低，艺术类稍高。专接本可以选择与专科专业不同的本科专业学习。

三、网络（远程）学习

网络（远程）教育是国家教育部认可的提升学历的一种形式，经过学校组织的考试入学，分春秋季招生，学制 2.5 年；符合条件的学生可获得相应的学历、学位证书，费用每学年为 3000 元左右。学校已建有东北财经大学学习中心，我校学生大专毕业后可以一边工作一边完成学习。

收费与奖助

一、收费

1. 学校严格按照省教育厅、省（市）物价局当年核定的收费标准收取各项费用，并将各项收费标准张贴在校公告栏中公示。

2. 学费：“3+4”中职+普通本科、“3+3”中职+高职及五年制高职的前三年、三年制中职所有学生享受国家免学费政策。五年制高职后两年按各专业普通专科生收费标准收取，费用在每学年的第一学期开学初收取。

3. 代办费：300 元/学期。学期前预收，学期结束时按实结算。

4. 住宿费：1000 元/学年。

二、奖助学金

1. 国家对在校一至三年级学生免收学费，同时对符合条件的贫困学生每年发放 2000 元/年的国家助学金。对特别优秀的学生给予 6000 元/年的国家奖学金，学校每学年组织申报评审一次。

2. 国家对五年制高职四、五年级的贫困学生分别给予 2300 元至 4300 元/年不等的国家助学金，对优秀的五年级贫困学生给予 5000 元/年的国家励志奖学金，对特别优秀的五年级学生给予 8000 元/年的国家奖学金，学校每学年组织申报评审一次。

专 业 介 绍

五年制高职（大专学历）

1. 汽车检测与维修技术

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有与本专业相适应的文化知识和专业知识，能够从事汽车机电维修、保险理赔、车辆鉴定评估等工作，主要在汽车后市场维护维修、服务与管理一线工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与计算机绘图、钳工基础、汽车文化、汽车结构认知、汽车使用常识、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、液压与气动基础、整车维护、自动变速器故障诊断、汽车空调故障诊断、汽车故障诊断与检测技术、汽车典型故障案例分析、新能源汽车结构与维护、拆装维修技术训练、故障诊断检测技术训练等。

职业资格证书：全国计算机、公共英语、普通话、汽车维修工（高级）等。

主要就业方向：面向汽车销售公司、汽车品牌 4S 店、互联网汽车销售公司、汽车维修企业或汽车行业相关企事业单位，从事汽车检测、故障诊断、汽车维护与修理、汽车美容与改装，以及汽车销售与售后服务等方面的技术和管理工作的。

专业特色：江苏省现代化高职专业群核心专业，本专业依托教育部“现代学徒制试点”项目，构建校企“理念融合、资源融合、过程融合，共同投入、共同开发、共同培养、共享利益”的“三融四共”人才培养模式，以能力培养为主线，采用理实一体、工学交替等教学形式。本专业的学生不仅具有扎实的理论基础，较强的操作技能，还具有较高的职业素养，符合相关职业标准的要求，能与企业岗位需求零距离对接，并初步具备适应未来工业 4.0 升级发展的能力。本专业与相关汽车制造、汽车维修、汽车销售、汽车售后服务等企业有较深入的合作，可

为学生推荐较多的生产实践和优质就业的机会。

2. 汽车营销与服务

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有汽车销售、售后服务、配件管理、二手车评估鉴定、保险理赔、汽车金融等综合职业能力，在生产、服务、管理一线工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与计算机绘图、汽车文化、汽车结构认知、汽车使用常识、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车保险与理赔、维修接待流程、汽车配件管理、汽车营销基础与实务、客户服务、市场营销策划、市场营销、经济法、整车基本维护训练、汽车配件流程实训、礼仪训练等。

职业资格证书：全国计算机、公共英语、普通话、汽车维修工（中高级）等。

主要就业方向：面向汽车销售公司、汽车品牌 4S 店、互联网汽车销售公司、汽车维修企业或汽车行业相关企事业单位，从事汽车销售、售后服务、汽车租赁、汽车保险与理赔、二手车评估与交易等方面的技术和管理工作。

专业特色：江苏省职业学校现代化专业群特色专业，本专业依托教育部“现代学徒制试点”项目，构建校企“理念融合、资源融合、过程融合，共同投入、共同开发、共同培养、共享利益”的“三融四共”人才培养模式，以能力培养为主线，采用理实一体、工学交替等教学形式。本专业的学生不仅具有扎实的理论基础，较强的操作技能，还具有较高的职业素养，符合职业标准的要求，能与企业岗位需求零距离对接，并初步具备未来工业 4.0 升级发展的能力。本专业与相

关汽车制造、汽车维修、汽车销售、汽车售后服务企业有较好的合作关系，可为学生推荐较多的生产实践和优质就业的机会。

3. 应用化工技术

学制 5 年

培养目标：本专业主要面向生物医药、新材料产业和从事环境检测和污染治理的企事业单位，培养在生产、服务一线能从事生产操作、技术管理、检验检测、质量管理等岗位工作，具有良好的公民素养和职业生涯发展基础的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程：无机化学、有机化学、化学实验技术、化学分析、仪器分析、药物分析、药物合成技术、仪表自动化技术、DCS 仿真技术、CAD 制图、流体输送操作技术、传热操作技术、传质操作技术、现代企业管理、清洁生产与安全技术、专业英语等课程。

职业资格证书：本专业实施“课证融通、多证并进”，即学生毕业时除取得五年制高职（大专）毕业证书外，同时可取得计算机系统操作工（初级）、化学检验工（中级）、CAD 制图员（中级）、化工总控工（高级）等职业资格证书。

主要就业方向：从事生物及化学制药企业生产过程控制及产品质量检测相关工作；从事环境质量检测企事业单位的样本采样及样本质量分析相关工作；从事大型现代新材料企业现场操作、DCS 智能控制等工作。经过企业再培养，可胜任生产一线主管、工段长、车间主任等工作。此外，本专业毕业生升学渠道多样，有与常州大学合作的专接本升学，还可参加江苏省五年制专转本考试，通过考试，可升入南京晓庄学院和南京金陵科技学院等本科院校。

专业特色：本专业是常武地区唯一的江苏省特色专业，依托常州强大的医药及新材料产业，就业前景广、薪资待遇高，为常州地区输送了大量的优秀毕业生，受到学生、家长和社会各界的广泛赞誉，近五年毕业生就业数据统计显示，60%以上的毕业生就职于制药企业。新阳科技集团、常茂生物化学工程股份有限公司、常州建筑科学研究院、青山绿水（江苏）检验检测有限公司、常州制药厂有限公司、常州合全药业有限公司、健亚（常州）生物医药有限公司、无锡积大制药有限公司、常州强力电子新材料有限公司、常州宇诺环保科技有限公司等多家业界知名企业在人才培养等方面与我校保持着长期紧密的校企合作关系，为学生提供了众多实习就业岗位。

4. 计算机网络技术

学制 5 年

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的网络专业素养和职业道德，能够从事网络工程实施、中小型企业网络组建、维护和应用管理、网站开发、计算机及网络产品的营销及售后服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：计算机组装与维修、图形图像处理、动画设计与制作、网页设计与制作、C 程序设计、数据库技术、Java 语言、计算机网络基础、网络操作系统、网络综合布线技术、网络组建与应用、网络安全与管理、网络服务器配置与管理、网站开发等。

职业资格证书：AutoCAD1 级（国际认证）、计算机网络管理工程师、网络技术工程师、网络应用工程师等。

主要就业岗位及方向：网络工程实施、企事业单位局域网组建、维护及管理、网络产品的设计与开发、网站设计与开发、信息系统管理与维护、计算机及网络产品的营销及售后服务等。

专业特色：本专业是我校建设的重点专业，是我校第一个江苏省五年制高职省级示范专业和品牌专业，以本专业为核心的专业群是江苏省首批现代化专业群。该专业拥有雄厚的师资和先进的实验实训设备。近三年本专业在全国职业学校技能大赛中取得优异成绩。本专业毕业生就业面广，待遇较高，发展前景好。

5. 软件技术

学制 5 年

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和软件

开发素质，能够从事软件设计、编码、测试、维护及计算机软件销售、咨询与技术支持等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：计算机组装与维修、计算机应用基础，C 程序设计、C#程序设计，动画设计与制作、图形图像处理、J2SE、ASP.NET、J2EE 程序设计、软件测试技术、移动程序设计等。

职业资格证书：国家首批“1+X 证书”证书：Web 前端开发，AutoCAD1 级（国际认证）职业技能等级证书等。

主要就业方向：软件开发、软件测试、软件维护与售后支持、计算机信息处理、计算机维护（修）、网站推广、办公自动化应用、平面广告设计与制作等。

专业特色：本专业是江苏省首批现代化专业群重点专业，办学历史悠久，毕业生受到企业广泛好评。本专业与江苏国光信息产业股份有限公司、常州常工富藤科技有限公司、江苏佰腾科技有限公司、常州金茂软件科技有限公司、常州企联科技有限公司等企业开展深度校企合作。采用理实一体化、工学交替形式进行学习，突出实践性。聘请企业工程师、企业老总为学生授课，突出实用性。

6. 物联网应用技术

学制 5 年

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的专业素养和职业道德，

具备进行信息标识、获取、传输、处理、识别和控制的能力，能从事物联网工程系统集成及相关技术产品的开发、应用推广工作，物联网工程实施工作，物联网产品的营销及售后服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：计算机组装与维修、电工电子基础、C 程序设计、数据库技术、图形图像处理、网页设计与制作、Web 应用开发、计算机网络基础、CAD 工程制图、网络组建与应用、物联网基础网络技术、嵌入式系统、感知器件功能与应用、物联网组建与管理、网络安全、物联网应用系统开发、物联网工程综合实训等。

职业资格证书：AutoCAD1 级（国际认证）、计算机网络管理工程师、网络技术工程师、物联网工程师等。

主要就业方向：物联网产品生产、检测、销售，嵌入式系统编程及标准配置套件集成，物联网项目硬件辅助研发，物联网应用软件辅助开发，物联网项目实施。

专业特色：物联网是继计算机、互联网和移动通信之后新一轮信息技术革命，是信息产业领域未来竞争的制高点和产业升级的核心驱动力。物联网与新能源、新材料等一起被列为国家重点战略性新兴产业。常州正在建设“智慧城市”，其核心是互联网和物联网。本专业是江苏省首批现代化专业群重点专业，本专业与中国移动常州分公司、南京第五十五所技术开发有限公司、江苏首创高科信息技术工程有限公司等开展深度校企合作。

7. 动漫设计

学制 5 年

培养目标：本专业培养具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德、创新精神，掌握二维及三维动画设计与制作理论知识和操作技能、能熟练进行动画制作的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程：素描、色彩、速写、平面色彩立体构成、造型设计、分镜头与台本、动

画造型与运动规律、动画场景设计、动漫衍生品设计与制作、3DMAX、原画设计、二维动画短片制作、三维动画短片制作、影视后期特效制作、虚拟现实（VR）制作与应用等。

职业资格证书：素描(六级)、色彩(五级)、影视动画师、Adobe 认证设计师、Autodesk 动画设计师等。

主要就业方向：动画、影视广告、互联网、新闻媒介、VR 游戏等行业从事二维及三维动画设计与制作、虚拟现实制作与应用等工作。

专业特色：本专业为江苏省特色专业、江苏省动漫设计现代化专业群核心专业，与省内外多家动画公司、VR 游戏公司有紧密的合作关系。学校建有功能齐全的动漫设计现代化实训基地，拥有电子拷贝室、特效制作室、三维动画制作室、创意活动体验室等专业实训场所，采用“教学工厂”的教学模式，集教学、生产、科研于一体，部分主干专业课程由设计公司技术骨干担任。我校为常州市政府确定的常州国家动画基地人才培养基地、江苏省动漫专业实训基地。本专业就业升学面广，薪资待遇高。

8. 广告设计与制作

学制 5 年

培养目标：本专业培养具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德、创新精神，具有良好专业素养及广告策划与创意能力，熟练掌握平面设计、包装设计、企业形象设计等所需的理论知识和操作技能的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程：素描、色彩、速写、平面色彩立体构成、造型设计、3DMAX、ADOBE 软件基础、包装设计、字体与版式设计、插画设计、书籍装帧设计、企业形象设计、UI 设计、

插画设计、视频编辑、商业摄影等。

职业资格证书：素描(六级)、色彩(五级)、平面设计师、Adobe 认证设计师等。

主要就业方向：主要在媒介广告部门、广告公司以及企事业单位从事广告设计制作、广告经营管理及企业形象设计等工作。

专业特色：创意+艺术+技术

本专业为江苏省动漫设计现代化专业群主干专业，注重培养学生的创意能力和策划能力，让学生在心智技能与操作技能方面同步发展，成为创意型智能型技术人才。学校建有功能齐全的艺术设计现代化实训基地，拥有摄影摄像室、书籍装帧制作室、平面设计工作室、创意活动体验室等专业实训场所，主要课程采用理实一体化教学模式，使用实际的设计案例教学，学生有机会参与广告设计公司的业务，了解广告设计行业的前沿动态，掌握基本的广告制作流程。该专业就业升学面广，发展前景好。

9. 环境艺术设计

学制 5 年

培养目标：本专业培养具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德、创新精神，熟练掌握环境艺术设计所需的理论知识和操作技能，具有室内外装饰设计、景观设计、施工技术与管理等核心职业能力，具有独特设计视角的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要课程：素描、色彩、速写、平面色彩立体构成、造型设计、AUTOCAD、3DMAX、建筑装饰材料、模型制作、效果图手绘技法、室内装饰工程制图基础、居住空间设计、办公空间设计、商业空间设计、室内陈设设计、城市景观规划设计、计算机装饰效果图设计与制作等。

职业资格证书：素描(六级)、色彩(五级)、计算机辅助设计绘图员、室内装饰设计员

等。

主要就业方向:家居设计公司、建筑设计院、美陈展览公司、景观园林公司及其他相关企事业单位从事设计开发与制作等工作，如室内外装饰设计、装饰绘图、景观设计及美陈展示设计等，以一线的设计师、助理设计师、绘图员、预算员、资料员等为主要就业岗位。

专业特色:本专业为江苏省动漫设计现代化专业群主干专业，注重培养学生的创意设计能力与制作能力，专业课程体系中实践制作型课程模块充分体现了职业教育特点，突出强调实践性、动手性，实行“淡化作业概念，强化作品理念”的教学形式。学校建有功能齐全的艺术设计现代化实训基地，拥有装饰与陈设实训室、装饰工艺品制作室、装饰材料展示实训室、创意设计活动体验室等专业实训场所，主要课程实行理实一体化教学，采用实际案例进行教学，相关设计公司设计管理人员参与授课。该专业市场前景好，就业升学面广。

10. 智能控制技术

学制 5 年

培养目标:本专业面向智能控制技术领域，培养具备可编程控制器、智能控制及自动化方面的相关基本理论知识和相应实践技能；具有从事能从事自动化设备安装调试，工业机器人与工业网络应用维护以及智能控制系统应用实践等工作的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程:电工电子技术、运动控制技术、智能设备电气控制、自动控制系统、智能设备装调技术、变频器应用技术、传感器及测控技术、工控组态及现场总线技术、高级语言程序设计、气动与液压传动控制技术、工业机器人编程与调试技术等。

职业资格证书:该专业实施“课证融通、多证并进”，即学生毕业时除取得五年制高职（大专）毕业证书外，可取得电工（高级）、可编程序控制系统设计师、制图员证书，同时也可参加 ABB 机器人及应用初级（中级）工程师等职业资格证书的考证。

主要就业岗位及方向：从事智能化控制系统的装调、检测、运维及管理，智能化装备的安装、运行及其生产产品的营销，智能化车间的技术改造及系统智能改进的管理及技术服务等工作；也可从事智能生产线及小型智能控制系统的初步开发、系统调试运行及维修岗位。

专业特色：本着为地方经济建设和发展培养高素质技能型人才的宗旨和坚持，在智能控制技术飞速发展的过程中，人的角色将由服务者、操作者转变为规划者、协调者、评估者、决策者。社会用人单位面向智能控制技术领域，对能从事自动化设备安装调试，工业机器人与工业网络应用维护以及智能控制系统应用实践等工作人才巨大的需求量为学生提供了更多、更好的生产实践和优质就业的机会。

11. 工业机器人技术

学制 5 年

培养目标：本专业主要面向我国制造业十大重点领域（高档数控机床和机器人）对技术技能人才的迫切需求，紧密对接制造业产业集群以及行业、企业生产实际，着力培养掌握工业机器人技术基础知识，具备工业机器人及其作业单元的自动生产线的安装、编程、调试、运行、维护维修、营销与初步开发等能力，服务于工业机器人制造商和应用企业生产、管理一线的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程：电工电子技术、机电设备电气控制技术、PLC 编程及应用技术、常用电机控制和调速技术、传感与检测技术、机电设备装调技术、运动控制技术、高级语言程序设计、工业机器人技术基础、工业机器人虚拟仿真技术、工业机器人编程与装调技术、工业机器人故障诊断与维护技术等。

职业资格证书：本专业实施“课证融通、多证并进”。学生毕业阶段除取得五年制高职（大专）毕业证书外，可取得电工（高级）、ABB 机器人及应用初级或中级工程师等职业资格证书，同时也可参加 CAD（国际认证）或工业机器人装调维修工或工业机器人操作调整工等职业资格证书的考证。

就业方向：主要从事工业机器人及自动生产线的安装、编程、调试、故障检测、维修与保养；也可结合工业机器人技术的应用、开发、研究等领域从事相关技术技能型工作。

专业特色：结合《中国制造 2025》以及区域产业结构的转型与升级，依托常州市“机器人及智能装备产业园”、教育部“工业机器人应用人才培养中心”、“江苏省现代化实训基地”以及学校机器人创新工作室，全面深化“校企合作”和“产教融合”，重点开展理论实践一体化教学，促进学生综合能力的显著提升，拥有广阔的就业机会。

12. 机电一体化技术

学制 5 年

培养目标：本专业培养掌握机械设计制造、电工电子、计算机网络、机电一体化控制等方面的基本理论，掌握机电设备安装、调试、运行、检测与使用维修方面的基本技能；具有从事机电一体化产品的设计开发、制造及设备控制、生产组织管理等综合职业能力和可持续发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程：机械制图及 CAD、测绘技术、机械制造基础、机械加工技能训练、机械设计基础(含课程设计)、液压与气动(含课程设计)、电工技术基础、电子技术基础、电工基本操作、电子基本操作、传感器与检测技术、微机控制技术与应用、机电控制与可编程控制技术、自控系统应用技术、数控技术、计算机辅助电路设计、CAD/CAM、机器人技术、机电一体化设备装调技术、先进制造技术等。

职业资格证书：该专业实施“课证融通、多证并进”，即学生毕业时除取得五年制高职（大专）毕业证书外，可取得电工（高级）或机床装调维修工等职业资格证书，同时也可参加 CAD（国际认证）或 ABB 机器人及应用初级（中级）工程师等职业资格证书的考证。

主要就业方向：主要从事机电设备的维护、检修、管理、安装方面工作，也可在机电产品设计、技术引进、技术开发的研究领域中从事一般技术性、维护管理工作等。

专业特色：该专业是本校的强势专业，是国家级示范专业和江苏省品牌专业。拥有在同类学校中较为领先的机电一体化设备，并集中了多位技能拔尖人才和特级后备教师。专业课

程采用理论实践一体化教学方式，学生将在机电设备维修、机电一体控制等方面有更多的实践机会。

13. 数控技术

学制 5 年

培养目标：本专业培养熟练掌握数控加工工艺和数控加工程序编制、熟练进行数控加工设备的操作和维护的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程：机械制图及测绘、计算机绘图、电子电工技术、液压气动控制技术、数控加工与编程技术、CAD/CAM、机器人应用技术、先进制造技术、数控车加工技术、数控铣加工技术、加工中心、数控机床管理与维护等。

职业资格证书：该专业实施“课证融通、多证并进”，即学生毕业时除取得五年制高职（大专）毕业证书外，可取得车工或铣工（高级）、制图员证书，同时也可参加 CAD（国际认证）或电工（中级）或 ABB 机器人及应用初级（中级）工程师等职业资格证书的考证。

主要就业方向：主要从事数控加工工艺与数控加工程序编制、数控设备的操作及维护，数控设备的安装、调试及维修，车间生产的组织与管理等工作。

专业特色：本专业课程采用理论实践一体化教学方式，学生边做边学，学习效率高，专业实践机会多。本专业与常州创胜特尔等大型数控加工、数控机床制造企业有紧密的合作关系，能为学生提供更多的生产实践和优质就业的机会。

14. 会计

学制 5 年

培养目标：本专业培养具有良好职业道德规范、扎实文化基础与专业基础、较强实际操作能力、取得相关的会计专业能力证书、达到初级会计专业技术水平、面向财经管理第一线的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

主要专业课程：基础会计与实务、财务会计实务、成本会计实务、财务管理实务、经济法基础、纳税申报与会计处理、审计、财务报表分析、会计电算化、常见财务软件应用等。

职业资格证书：会计专业技能证书、计算机系统操作工（中级）证书、公共英语等级证书等。

主要就业方向：工业企业、商贸企业及事业单位的出纳、核算、销售、记账等岗位以及会计师事务所的助理从业人员、会计咨询服务公司的工作人员、会计软件服务公司的软件维护及咨询人员等。

专业特色：本专业为江苏省品牌专业。本专业采用“平台+专业方向”课程设置模式，以会计基础课程（以达到初级会计专业技术资格水平为基本要求）作为课程设置的平台，在此基础上设置不同的专业发展模块课程，为学生今后的就业提供更多的选择与可能。同时本专业毕业生可通过专转本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的会计、财务管理、会计电算化、市场营销、金融等相关专业继续深造学习。

15. 金融管理

学制 5 年

培养目标：培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业技能，掌握经济学、金融学、保险学、投资理财等方面的基础理论知识和金融实务知识，具有金融综合职业能力与职业素养，在银行、证券、保险及相关岗位一线工作的发展型、复合型、创新型的技术技能型人才。

主要专业课程：基础会计、财务报表分析、证券投资模拟、商业银行经营管理、货币银行学、国际金融、证券市场基础知识、保险概论、公司理财、银行柜面综合业务、财务管理实务等。

职业资格证书：金融专业基本技能等级证书、计算机系统操作工（中级）、公共英语等级证书、保险或银行或证券从业资格证书等。

主要就业方向：面向银行柜员、银行会计、银行信贷员、信用卡业务员、信托业务员、金融机构财务管理员、证券发行员、证券交易员、保险代理人、保险理赔员、投资公司经纪服务员、中小企业单位的出纳员、记账员、资金管理员、仓库核算员等。

专业特色：本专业采用以“职业实践活动为导向”的人才培养模式，专业课程采用理论实践一体化教学，将专业从业资格、计算机应用技术、技能考证等项目与专业课程深度融合，使学生毕业前就具备了相应的从业资格与职业技能，同时本专业毕业生可通过专转本、专升本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的金融、经济管理、会计、保险等相关专业继续深造学习。

16. 国际贸易实务

学制 5 年

培养目标：本专业立足于常州和长江三角洲地区经济建设需要，培养具有良好的职业道

德和职业素养，具备扎实的商务专业知识和较强的专业技能，能适应进出口企业和电子商务企业从事进出口贸易、单证操作、跟单、市场营销和跨境电子商务等方面工作的发展型、复合型、创新型的技术技能人才。

主要专业课程：国际贸易概论、进出口贸易实务、报关及报检实务、外贸制单、外贸英语函电、国际货代、市场营销、电子商务基础、现代物流管理、跨境电商平台运营等。

职业资格证书：全国英语等级考试证书、全国计算机等级考试证书、国际商务单证员证书、跨境电商 B2B 数据运营初级、中级证书等。

主要就业方向：主要面向进出口企业和电子商务企业从事外贸销售、外贸制单、进出口货物报关、报检、涉外商务代理、货运代理、船务代理、物流管理和跨境电子商务运营等工作。**主要就业岗位：**外贸业务员、外贸单证员、货运代理员、外贸跟单员、跨境电子商务专员等。**其他就业岗位：**报关员、报检员、企业营销员、物流管理人员等。

专业特色：本专业为江苏省品牌专业。本专业以夯实英语运用能力为基础，以深入校企合作为依托，致力于为进出口企业的可持续性发展培养传统外贸业务人员和跨境电商平台运营专员。为确保毕业生有较强的专业实践能力，做到“毕业即就业，就业即上岗，上岗即上手”。本专业与多家跨境电商企业进行长期深度合作，并加入国际知名互联网公司 eBay 的跨境电商“e 青春”项目，为学生创造与企业岗位“零距离”的学习环境。此外，本专业毕业生可通过专转本、专升本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的国际经济与贸易、国际商务、跨境电子商务等相关专业继续深造学习。

17. 电子商务

学制 5 年

培养目标：本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，具备扎实的电子商务专业知识和较强的专业技能，具有运用各类电子商务平台、新媒体平台实际工作能力，能适应电子商务企业、传统企业一线从事网店运营、客户服务、新媒体运营等岗位需要的发展型、复合型、创新型的技术技能

人才。

主要专业课程：电子商务基础、市场营销、现代物流管理、图形图像处理、网店运营、新媒体平台运营、网页设计与制作、网络消费者行为分析、数据化营销、客户关系管理、内容营销等。

职业资格证书：全国英语等级考试证书、全国计算机等级考试证书、电子商务师证书、网店运营推广初级、中级证书等。

主要就业方向：本专业毕业生主要面向各类电子商务企业、传统企业从事网店运营、新媒体运营、客户服务等工作。具体的岗位有：网店运营专员、网店美工专员、网店客服专员、网店数据分析专员、新媒体运营专员等。

专业特色：我校是常州移动电子商务协会副理事长单位、中国电子商务协会青年创业基地，本专业与常州当地知名电子商务企业及全国大型电子商务企业紧密合作，专业实践课程全部采用实践性、项目化教学。突出“边做边学”，专业学习与社会实践相融相通；强化“双轨双导”，学生在校学习既得到学校老师的指导，也得到企业导师的指导。此外本专业毕业生可通过专转本、专升本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的电子商务、市场营销等相关专业继续深造学习。

3+4 分段培养

(中职+普通本科)

1. 工业分析与检验(与常州大学联办)

学制 3 年

培养目标：面向医药、新材料、绿色食品、环保等行业单位和第三方检测认证(CMA\CNAS)

服务机构，培养具有职业道德高尚，分析检验知识扎实，动手操作技术与质量控制管理技能全面的新时代创新型技术技能人才。

主要专业课程：无机化学、有机化学、实验室组织与管理、HSEQ 与清洁生产、化学实验技术、化学分析技术、仪器分析技术、QC 质量管理、药品质量检测技术、食品质量检测技术等课程。

职业资格证书： 化学检验工(中级)、全国计算机等级(计算机基础及 MS Office 应用)一级证书、全国公共英语二级(笔试)等。

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与普通本科“3+4”分段培养定向专业。“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育工业分析与检验专业相关课程学习和技能训练，“4”指经考核，符合转段条件，升入常州大学完成四年本科食品质量与安全专业的学习，合格毕业可取得**本科文凭和学士学位证书**。

常州大学简介：是一所以工学、理学、管理学为主，多学科协调发展，具有“产学研”紧密结合办学特色的高等院校。学校现有 1 个一级学科博士学位授权点、13 个一级学科硕士学位授权点、3 个专业学位类别授予点、9 个专业学位授权领域。拥有 2 个省优势学科、7 个省“十三五”重点学科，化学、材料科学、工程科学 3 个学科进入全球 ESI 学科排名前 1%。在 2019 软科中国最好学科排名中，工商管理、化学工程与技术、法学、材料科学与工程、化学、机械工程、计算机科学与技术 7 个学科上榜。开设 68 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学、医学、农学以及教育学等十大学科门类。

2. 计算机网络技术（与江苏理工学院联办）

学制 3 年

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，既掌握扎实的文化科学知识和计算机网络技术方向专业知识，又具备较强专业实践技能素养的计算机中级应用型人才，并达到计算机操作员中级或网络管理员中级水平。

主要专业课程：计算机应用基础、电子电工基础、计算机组装与维护、计算机网络技术

基础、数据库基础、综合布线设计与施工、CAD 工程制图、计算机编程基础、网页设计与制作、动画设计与制作、图形图像处理

职业资格证书：全国计算机等级（计算机基础及 MS Office 应用）一级证书、全国公共英语二级（笔试）等。

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与普通本科“3+4”分段培养定向专业。“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育计算机网络技术专业相关课程和技能训练，“4”指经考核，符合转段条件，升入**江苏理工学院**完成四年本科**网络工程专业**的学习，合格毕业可取得**本科文凭和学士学位证书**。

江苏理工学院简介：是一所以工为主，理、经、管、艺、教、文、法等多学科协调发展，具有鲜明特色的省属普通本科院校。学校以应用型本科人才和职教师资培养为主，硕士专业学位研究生培养为辅，是江苏省人民政府决策咨询研究基地、全国职教师资培训重点建设基地、江苏省职业技术教育科学研究中心、江苏省高等职业教育教师培训中心。学校设有17个二级教学单位，5个科研单位，56个本科专业。

3. 会计（与常州工学院联办）

学制 3 年

培养目标：本专业培养适应当代社会经济发展的需要，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握财务基本知识原理与会计基本技能，具有扎实基础理论、宽厚专业知识和较强技术应用能力、创新能力、实践能力和自我发展能力的高素质应用型人才。学生毕业后，能在民营企业、中小企业、事业单位、会计师事务所、会计咨询服务公司等从事出纳、资金管理、

预算管理、成本核算、工资核算、财务主管、审计等工作，具有相应多种岗位的适应能力。

主要专业课程：基础会计、会计基本技能、财经法规与职业道德、初级财务会计、会计电算化基本操作、会计实务操作等。

职业资格证书：全国计算机等级（计算机基础及 MS Office 应用）一级证书、
全国公共英语二级（笔试）、珠算四级证书

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与普通本科“3+4”分段培养定向专业。“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育会计专业相关课程和技能训练，“4”指经考核，符合转段条件，升入常州工学院完成四年本科**财务管理专业**的学习，合格毕业可取得**本科文凭和管理学学士学位证书**。

常州工学院简介：是一所以工科为主，工、理、管、经、文、教、艺术等多学科协调发展、办学特点鲜明的应用型本科高校，是教育部和江苏省卓越工程师教育培养计划试点高校、江苏省服务外包人才培养试点高校，江苏省 2011 协同创新计划高校。学校坚持面向基层、服务地方的办学定位，努力探索和实践应用型人才培养的模式和体系，致力培养切合地方经济社会发展需要的应用型本科人才。现设有 13 个二级学院（直属学部），50 多个本科专业。

3+3 分段培养

（中职+高职）

机械加工技术(中德合作项目)

学制 3 年

培养目标：本专业主要通过引进德国巴符州先进的教学理念，采用胡格教学模式培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，具有良好的职业道德和创新精神，掌握机械加工制造技术的理论知识、应用技术和操作技能；具备从事机械制造设备操作、工艺编制与加工、检测和维护等综合职业能力和可持续发展能力的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与 CAD 技术、机械制造技术基础、电气控制技术基础、电工与电子技术基础、气动与液压技术基础、铣工工艺技术基础、机床数控技术基础、数控加工技术、数控设备管理与维护技术训练、数控铣削技术等

职业资格证书：计算机初级证书、钳工（车工）初级或中级工证书、数控车（铣）中级工证书等。

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与高职院校“3+3”分段培养定向专业。前一个“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育机械加工技术专业相关课程和技能训练，后一个“3”指经考核，符合转段条件，升入常州工业职业技术学院完成三年机电一体化技术专业的学习，合格毕业可取得高职院大专文凭。

常州工业职业技术学院：常州工业职业技术学院，前身为常州轻工职业技术学院，是江苏省教育厅主管的公办全日制普通高等学校，是江苏省示范性高职院校。坐落在集教学、科研、培训、职业技能鉴定和社会服务于体的常州高等职业教育园区内。学校四次（2011年、2013年、2015年、2016年）被省教育厅授予“江苏省职业技能大赛先进单位”荣誉称号；连续8年被评为“江苏省职业技能鉴定工作先进单位”；2014年学校被授予“江苏省职业教育先进单位”；2015年被授予“江苏省高技能人才摇篮奖”；2019年学校入选“育人成效50强”和“国际影响力50强”。

职业中专

电子商务

学制3年

培养目标：本专业面向各类商贸及互联网企业，培养德智体美全面发展，牢固掌握电子商务理论知识和技能，具备良好职业道德和诚信品质，既熟悉商务知识、经济管理知识、市场营销知识又具备计算机技术应用、多媒体开发能力的技术技能型人才。

主要专业课程：市场营销、电子商务实务、网页设计、网店运营、移动电商运

营、客户服务实务、图像处理等。

职业资格证书：全国计算机等级考试证书、全国英语等级考试证书、电子商务师证书等。

主要就业岗位及方向：面向各类零售或互联网企业，从事网页设计、数据库建设、程序设计、站点管理与技术维护等；各类商贸企业从事网络推广、网络信息编辑、美工设计、客服服务等岗位。

专业特色：我校是常州移动电子商务协会副理事长单位、中国电子商务协会青年创业基地。本专业与常州知名电子商务企业及全国大型电子商务企业紧密合作，专业实践课程全部采用实践性、项目化教学。突出“边做边学”，专业学习与社会实践相融相通，就业面广，毕业生深受企业青睐。三年后，也可参加江苏省对口单招注册入学进入高一级院校深造。